|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | Docente: |
| Classe: | Anno scolastico: |

|  |
| --- |
| Livelli di partenza |
| * 1. *Modalità di accertamento* |
| * 1. *Livelli rilevati* |

|  |
| --- |
| 1. **COMPETENZE CHIAVE E COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO E DEL SECONDO BIENNIO** |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA**   * Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento * Progettare * Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso   - rappresentare in forma orale e scritta eventi, fenomeni, principi, stati d’animo   * Collaborare, partecipare ed interagire comprendendo i diversi punti di vista * Agire in modo autonomo e responsabile per sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale * Risolvere problemi: sapere affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando le ipotesi * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire ed interpretare l’informazione   **COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**   * **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| 1. **Conoscenze** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Abilità** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenuti | | | |
| *Argomenti* | | | |
| Modulo | Argomento | Unità didattica | Scansione temporale |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **Raccordi** | | | |
| * + *Interdisciplinari (indicare le materie e la tipologia: organica, periodici, saltuari, etc.)* | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Metodologia di insegnamento** |
| * + *Approcci didattici e modalità di lavoro (lezioni frontali, lavori di gruppo, interclasse, classi parallele, ecc.)* |

|  |
| --- |
| 1. **Strumenti (libri di testo, dispense, fotocopie, sussidi audiovisivi, biblioteca, laboratorio, ecc.)** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Attività di recupero (modalità, scansione temporale: iniziale, in itinere, etc.)** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Attività didattiche integrative (conferenze, visite guidate, viaggi di istruzione, etc.)** |
| **Attività: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Progetti** (assi disciplinari coinvolti, competenze da acquisire e/o consolidare ecc.):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Approfondiment**i: |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Verifiche** |
|  |
| * + *Verifiche previste (totali per tipologia)* |
| * + *1° Periodo (trimestre)* |
| * + 2° *Periodo (pentamestre)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Certificazione delle competenze** | | |
| *(Inserire la griglia di valutazione e certificazione delle competenze relative alla propria disciplina)* | | |
|  | | |
|  | | |
| 1. **Valutazione complessiva** | | |
| * *I criteri adottati tengono conto di (es.: situazione iniziale, potenzialità, etc.):*   Per la valutazione complessiva si terrà conto dei seguenti parametri:   * impegno e partecipazione; * progresso in itinere; * autonomia organizzativa; * capacità di recupero; * conoscenze, abilità e competenza acquisite. | | |
| 1. **Indicatori prescelti e scala (es.):** | | |
| **Conoscenze, abilità e competenze** | 2 | Compito in bianco o non consegnato (per gli scritti); rifiuto dell’interrogazione orale |
|  | 3 | Conoscenza e competenze nulle o molto lacunose |
|  | 4 | Acquisizione parziale e molto frammentaria |
|  | 5 | Conoscenza e competenze modeste e frammentarie |
|  | 6 | Conoscenza non approfondita ma esauriente |
|  | 7 | Discreta padronanza degli argomenti |
|  | 8 | Buona padronanza, originalità, interiorizzazione dei contenuti, conoscenze precise, assenza di lacune |
|  | 9/10 | Ottima padronanza, originalità, conoscenze approfondite, assenza di lacune, capacità di affrontare situazioni-problema complesse. |
|  | | |
| 1. **Note esplicative** | | |
| * + *I criteri adottati tengono conto di (es.: situazione iniziale, potenzialità, etc.):* * del progresso in itinere; * dell’attenzione in classe; * della collaborazione tra insegnante e allievi e tra allievi; * del rispetto delle regole e del conseguimento degli obiettivi educativi minimi per il buon esito della programmazione disciplinare; * delle abilità e delle competenze acquisite e certificabili. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** |  |
| Data | Firma |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Approvato dal consiglio di classe*** |  |
| Data | Firma del coordinatore |