



I.I.S. BODONI PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO-VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



IIS - "BODONI-PARAVIA"-TORINO
Prot. 0008933 del 31/10/2023
VII (Uscita)

Ai Docenti

Albo

Amministrazione Trasparente

Al sito

IIS BODONI-PARAVIA

Via A. Ponchielli 56, 10154 Torino

TOIS01300N

C.F.: 80093460014

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: ‘**Alta & altra frequenza**’,

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15398

CUP: B14D22003940006

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI VARI INCARICHI INDIVIDUALI

aventi ad oggetto gli interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica previsti dal progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, IIS BODONI PARAVIA" e al conseguimento dei relativi obiettivi (c.d. *target* e *milestone*) assegnati dall'Unità di missione del PNRR, ovvero:

N° TOT esperti da 9 a 11	840 ore totali	PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO
	15 edizioni 20 ore per edizione	Orientamento e tutoring/coaching + L2
	27 edizioni 20 ore per edizione	Orientamento e tutoring/coaching + metodo di studio in area scientifica

N° TOT esperti da 18 a 32	246 ore totali	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Periodo di svolgimento da Dicembre a Marzo)
N° da 2 a 3	2 edizioni 20 ore per ogni edizione	competenze di base Italiano L2
N° da 2 a 3	3 edizioni 12 ore per ogni edizione	Italiano - competenze espressive finalizzate alla preparazione degli scritti secondo le diverse tipologie testuali (rivolto alle classi V)
N° da 1 a 2	2 edizioni 10 ore per ogni edizione	Competenze di base - Fisica
N° da 5 a 10	10 edizioni 10 ore per ogni edizione	Matematica
N° da 2 a 3	3 edizioni 10 ore per ogni edizione	Inglese - livello base
N° da 1-2	2 edizioni 10 ore per ogni edizione	Inglese - competenze espressive, linguaggio settoriale e conversazione

N° TOT 3 esperti + 3 tutor	60 h	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
N°1 esperti + 1 tutor	1 edizione da 20 ore	Attività sportiva con didattica innovativa ed inclusiva, attività circense
N°1 esperto + 1 tutor	1 edizione da 20 ore	Ballo Lindy Hop, Swing
N° 1 esperto + 1 tutor	1 edizione da 20 ore	Attività di ripresa fotografica e audiovisiva con successiva post-produzione e montaggio

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il proprio provvedimento di avvio di una procedura per l'individuazione dei soggetti, individuali o collettivi, cui affidare la realizzazione delle attività previste dal progetto **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, 'Alta & altra frequenza', IIS BODONI PARAVIA**, prot. **N°8927 del 31-10-2023** a cui il presente Avviso si richiama integralmente,

EMANA

il seguente Avviso di selezione interna, mediante valutazione comparativa, per l'individuazione del personale di comprovata esperienza e alta professionalità da impiegare nelle attività del suddetto progetto.

Articolo 1 - Oggetto degli incarichi

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») rivolto al personale interno dell'istituzione scolastica è diretto al conferimento di vari incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») in numero variabile da 22 a 36 per la realizzazione di azioni volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica implicita ed esplicita degli studenti di questo istituto, ed eventualmente di altri studenti ad esso in altro modo afferenti, dai 12 anni in su.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

- a) **Percorsi di mentoring e orientamento**: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in

orario curricolare.

Partecipanti: singoli alunni; n. 42 edizioni da 20 ore ciascuna; partecipanti totali presunti:
n. 42.

Figura di esperto	Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Compiti e progetto formativo	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
Destinatari del progetto formativo	Studenti della scuola frequentanti l'istituto o che siano a rischio di interrompere la frequenza o di conseguire insuccesso formativo
Articolazione del percorso	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da Novembre 2023 al termine di Febbraio 2024 in orario curricolare su 5 gg settimanali
Obiettivi	Saper selezionare dati, informazioni, concetti chiave delle varie discipline scegliendo sussidi adeguate (libri di testo, libri digitali, appunti personali, materiali on line) attraverso: a) la lettura orientativa- finalizzata a cogliere l'argomento nella sua forma generale e le caratteristiche del testo di studio; b) la lettura selettiva - identificazione dei contenuti essenziali anche attraverso domande guida, sottolineatura delle definizioni e dei concetti chiave e delle parole non conosciute per ricercarne i significati; c) la lettura critica per identificare le parti del testo che necessitano di eventuali approfondimenti/ integrazioni; d) la realizzazione di modalità di rielaborazione personale del materiale di studio per facilitare la memorizzazione dei contenuti, la valorizzazione di parole chiave, le relazioni tra concetti e le competenze interdisciplinari (uso di tabelle, schemi, elenchi, mappe concettuali). Saper organizzare le risorse disponibili nel contesto ai fini della produzione
N. esperti richiesti	Da 9 a 11 Ogni esperto cura il percorso di n. 4/5 studenti (esclusi gli studenti delle proprie classi)
N. ore ad esperto	Da un min di 80h ad un massimo di 100 h
Compensi	Euro 42,00/ora omnicomprensivi, LORDO STATO

b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

TIPOLOGIA PERCORSO	DESTINATARI	Metodologia didattica suggerita	Obiettivi	Durata dei corsi
2 moduli/edizioni di potenziamento di "italiano come L2"	Gruppi di almeno 5 alunni con background migratorio con difficoltà di comprensione/produzione linguistica appartenenti a classi del biennio/triennio	Didattica laboratoriale e orientativa. Role playing.	Conoscenza, comprensione e produzione orale e scritta per i livelli A1 e/o A2 del portfolio europeo delle lingue	N° 20 h in orario extracurricolare per ciascun corso
3 moduli/edizioni di potenziamento delle competenze espressive in italiano finalizzato alla produzione scritta delle diverse tipologie testuali	Gruppi di almeno 5 alunni con difficoltà espressive nella produzione del testo scritto appartenenti alle classi quinte.	Didattica orientativa. Didattica laboratoriale di scrittura creativa. Tecniche di debate per favorire lo sviluppo del pensiero critico.	Potenziare le abilità espressive, colmare le lacune evidenziate nella produzione del testo scritto. Ampliare la conoscenza del lessico, utilizzare il linguaggio settoriale e perfezionare le capacità comunicative. Approfondire l'argomentazione, riconoscere punti di vista, valori, propri e altrui.	N° 12 h in orario extracurricolare Per ciascun corso

<p>2 moduli/edizioni di potenziamento delle competenze di base in Fisica</p> <p>Il percorso di apprendimento, finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano. Il laboratorio sarà inteso come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p>	<p>Gruppi di almeno 5 studenti (biennio) che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio in oggetto, che abbiano interrotto o rischino di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e continuità di impegno</p>	<p>Cooperative learning e riflessione condivisa per discutere sull'errore. Didattica laboratoriale orientativa. Approccio ludico alla materia.</p>	<p>Potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio; perfezionare l'uso dei linguaggi specifici; acquisire crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità.</p>	<p>N° 10 h in orario extra-curricolare</p> <p>Per ciascun corso</p>
---	--	--	--	---

<p>10 moduli/edizioni di potenziamento delle competenze di base in matematica (5 per le sezioni dell'Istituto professionale e 5 per le sezioni dell'istituto tecnico)</p> <p>Il percorso di apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano. Il laboratorio sarà inteso come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving.</p>	<p>Gruppi di almeno 5 studenti (dalla I alla V) che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio in oggetto, che abbiano interrotto o rischino di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e continuità di impegno</p>	<p>Cooperative learning e riflessione condizionalizzata per discutere sull'errore. Didattica laboratoriale orientativa.</p>	<p>Potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio; acquisire crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità; lavorare in gruppo; argomentare e riconoscere punti di vista, valori, propri e altrui.</p>	<p>N° 10 h in orario extra-curricolare per ciascun corso</p>
---	---	---	---	---

<p>3 moduli/edizioni di potenziamento delle competenze di base in inglese: apprendimento della lingua di tipo interattivo, incentrato sulle capacità comunicative, sull'uso effettivo della lingua in situazioni reali, sullo sviluppo delle abilità linguistiche in modo contestuale e significativo. Si partecipa all'attività attraverso lavori di gruppo, role-play, riflessioni a seguire sulla grammatica.</p>	<p>Gruppi di almeno 5 studenti (dalla I alla III) che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio in oggetto, che abbiano interrotto o rischino di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e continuità di impegno</p>	<p>Didattica laboratoriale e orientativa. Approccio ludico, learning by doing, social learning.</p>	<p>Potenziare le strumentalità di base e la motivazione allo studio della lingua straniera; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche, a partire dall'ambito comunicativo; perfezionare il metodo di studio; acquisire crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità</p>	<p>N° 10 h in orario extra-curricolare per ciascun corso</p>
<p>2 moduli/edizioni di potenziamento delle competenze espressive, linguaggio settoriale e conversazione in lingua inglese: apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari, attraverso il potenziamento del vocabolario tecnico e delle abilità linguistiche necessarie per una comunicazione in lingua efficace in contesti settoriali.</p>	<p>Gruppi di almeno 5 studenti (classi IV e V)</p>	<p>learning by doing, didattica laboratoriale e orientativa.</p>	<p>Colmare le lacune evidenziate; ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche, a partire dall'ambito comunicativo; Incentivare l'uso della lingua in contesti settoriali; sviluppare i linguaggi specifici; lavorare in gruppo; argomentare e riconoscere punti di vista, valori, propri e altrui; perfezionare il metodo di studio; acquisire crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità</p>	<p>N° 10 h in orario extra-curricolare per ciascun corso</p>

c) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (da rinviare al prossimo bando)

d) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, afferenti alle seguenti discipline e tematiche, a rafforzamento del curricolo scolastico: attività circensi come strumento educativo, per permettere di parlare un linguaggio nuovo, composto oltre che di movimento e ritmo, anche di arte ed emozioni; attività fotografica e di ripresa audiovisiva con successiva post-produzione e montaggio, per calare gli allievi in un compito di realtà; attività di ballo come promozione dell'interazione sociale e creazione di un ambiente inclusivo.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze più un tutor, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

TIPOLOGIA PERCORSO	DESTINATARI	METODOLOGIA didattica suggerita	OBIETTIVI	DURATA DEI CORSI
<p>1 modulo/edizione di attività circense</p>	<p>Gruppi di almeno 12 alunni dalla I alla V che abbiano interrotto o rischiato di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di motivazione e interazione sociale.</p>	<p>Role Playing e peer education.</p>	<p>Aumentare l'interazione sociale tra pari e creare un ambiente maggiormente inclusivo.</p>	<p>N° 10 h in orario extracurricolare</p>

<p>1 modulo/edizione di ballo Lindy Hop, Swing</p>	<p>Gruppi di almeno 12 alunni dalla I alla V che abbiano interrotto o rischiato di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di motivazione e interazione sociale.</p>	<p>Role Playing e peer education.</p>	<p>Aumentare l'interazione sociale tra pari e creare un ambiente maggiormente inclusivo.</p>	<p>N° 10 h in orario extracurricolare</p>
<p>1 modulo/edizione di attività di ripresa fotografica e audiovisiva con successiva post-produzione e montaggio. Approfondimento grafico per elaborato finale.</p>	<p>Gruppi di almeno 12 alunni dalla I alla V che abbiano interrotto o rischiato di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di motivazione e di maggiore sensibilizzazione al lavoro di gruppo.</p>	<p>Didattica laboratoriale e compito di realtà per facilitare l'apprendimento significativo.</p>	<p>Aumentare l'interazione sociale e la collaborazione tra pari. Creare un ambiente maggiormente inclusivo.</p>	<p>N° 10 h in orario extracurricolare</p>

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, salvo che nei casi previsti dall'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165/2001;
 - xi. (*per le attività di cui alle voci "a", "b" dell'art. 1 del presente avviso*) abbiano maturato significativa esperienza nell'ambito delle attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di orientamento,
 - xii. (*per le attività di cui alla voce "b" dell'art. 1*) abbiano maturato significativa esperienza nell'ambito delle attività di supporto alla didattica e in particolare di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - xiii. (*per le attività di cui alla voce "d" dell'art. 1*) abbiano maturato significativa esperienza nell'ambito delle attività didattiche e formative rivolte ad alunni della scuola secondaria di secondo grado.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - 1.1. Per l'incarico relativo alle attività di cui ai punti "a" dell'art. 1: esperienza almeno biennale

come orientatore scolastico svolta presso un'istituzione o ente legalmente riconosciuto come abilitato all'orientamento scolastico;

1.2. Per l'incarico relativo alle attività di cui al punto "b" dell'art. 1:

Tipologia percorso	Esperienze professionali
<p>Potenziamento competenze di base "italiano come L2"</p>	<p>Docente di materie umanistiche, con laurea afferente, anche in possesso di diplomi, certificazioni, attestati, master per l'insegnamento dell'Italiano come L2</p> <p>Esperto in possesso di abilitazione per insegnare Italiano L2 agli stranieri, con esperienze pregresse di insegnamento</p> <p>Esperto in Mediazione linguistica e culturale in possesso di idonee attestazioni/titoli e con esperienze pregresse di insegnamento.</p> <p>E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base suddivisi tra le discipline di italiano, matematica, fisica, inglese</p>	<p>Docente delle discipline dei singoli moduli (Matematica, Lettere, Fisica, Lingua straniera)</p> <p>Esperto, in possesso di abilitazione all'insegnamento delle discipline dei singoli moduli</p> <p>E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>

1.3. Per l'incarico relativo alle attività di cui al punto "d" dell'art. 1:

TIPOLOGIA PERCORSO	ESPERIENZE PROFESSIONALI
<p>Attività circense - esperto</p>	<p>Esperienza almeno biennale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito sportivo e/o esperienza almeno biennale come formatore/istruttore in attività circense.</p> <p>E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>

<p>Attività circense - tutor</p>	<p>Esperienza almeno annuale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito sportivo. E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>
<p>Ballo Lindy Hop, Swing - esperto</p>	<p>Maestro di danza certificato dal CONI e/o esperienza certificata almeno biennale come maestro di danza jazz. E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>
<p>Ballo Lindy Hop, Swing - tutor</p>	<p>Esperienza almeno biennale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado. E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>
<p>Attività di ripresa fotografica e audiovisiva, postproduzione, montaggio e grafica - esperto</p>	<p>Esperienza almeno biennale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito fotografico/cinematografico/audiovisivo. E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>
<p>Attività di ripresa fotografica e audiovisiva, postproduzione, montaggio e grafica - tutor</p>	<p>Esperienza almeno biennale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado nelle materie di indirizzo, nello specifico fotografia/audiovisivo. E' richiesta la disponibilità anche il sabato.</p>

2. Per tutti gli incarichi sarà valutata l'esperienza documentata in attività educative con minori diversamente abili.

3. TABELLE DI VALUTAZIONE

3.1. TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AI PUNTI "A", Percorsi di mentoring e orientamento DELL'ART.

ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/	
TITOLO DI STUDIO	PUNTI
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare:</p> <p>a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive – Laurea in ambito umanistico</p> <p>b. coaching educativo – orientativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione, Laurea in Psicologia o affini</p> <p>c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o affini in alternativa al punto c)</p> <p>d. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materie di area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico</p> <p>fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti</p>	<p>10 le due voci non si cumu- lano</p>
<p>Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare</p> <p>a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive – Laurea in ambito umanistico</p> <p>b. coaching educativo – orientativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione, Laurea in Psicologia o affini</p> <p>c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o affini</p> <p>d. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materia area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico</p> <p>fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti</p>	
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
<p>Dottorato di ricerca</p> <p style="text-align: center;">3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</p>	<p>6</p>

Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		4
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		4
Esperienze come docente – formatore sulla tematica in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Esperienze inerenti ai percorsi in oggetto prestate presso l'IIS Bodoni-Paravia e/o sul territorio specifico 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		4

TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze come docente - formatore coerente con la specificità del percorso da realizzare	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico scolastici)	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2

Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati (titoli)	2 pt x ogni titolo (max 4)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze come docente - formatore coerente con la specificità del percorso da realizzare	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico scolastico)	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2

3.4. TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AL PUNTO "D" DELL'ART. 1 per la selezione dei TUTOR per la realizzazione per la realizzazione dei *Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico)*

TUTOR INTERNI/ COLLABORAZIONI PLURIME/	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI

Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze come docente - formatore	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze inerenti ai percorsi in oggetto prestate presso l'IIS Bodoni-Paravia e/o sul territorio specifico	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 18 mesi, a decorrere dal 1° luglio 2023.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo varia a seconda delle attività, come risulta dalla seguente tabella; gli importi si devono intendere "lordo Stato" comprensivi di ogni onere a carico dell'istituzione scolastica, e sono rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*». Per le attività di cui al punto "d" la quota comprende il compenso destinato all'esperto e il compenso destinato al tutor.

Attività	Destinatari	Durata in ore	Partecipanti	Edizioni	Compenso
a) Mentoring individuale	sin-goli	20	42	42	42€/h omni-comprensivi, lordo stato

	stu- denti				
b) Potenziamento competenze di base	piccoli gruppi di studenti	20/12/10 in base al percorso	min 5 per ogni percorso	22	79 €/h omnicomprensivi, lordo stato
d) Percorsi co-curricolari	alunni/e di ogni classe	10	min 12 per ogni percorso	3	79 €/h omnicomprensivi, lordo stato per il docente esperto 34€/h per il docente tutor

2. Il corrispettivo sarà erogato al termine delle attività, e comunque successivamente al trasferimento dei fondi da parte dell'Unità di missione del PNRR, come sarà specificato nella lettera di incarico, oppure nel contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro **le ore 12.00 del 9/11/2023**, a mezzo posta elettronica ordinaria, all'indirizzo **tois01300n@istruzione.it**, indicando per quale attività si presenta la candidatura e specificando nell'oggetto: "Candidatura PNRR - Divari territoriali - tipologia percorso".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni dichiarate, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'istituzione avrà altresì la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.
3. La graduatoria dei candidati sarà pubblicata all'Albo pretorio *on line* e nella sezione Amministrazione trasparente del sito dell'istituzione scolastica. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "IIS BODONI PARAVIA", con sede in

Torino, Via Ponchielli 56, 10154, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC tois01300n@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'istituzione scolastica "IIS BODONI PARAVIA" è stato individuato mediante contratto di servizi con la ditta FASERED Sas di Falchero Deborah, P. IVA12362890019 che individua nella figura nella Sig.ra Falchero Deborah il Responsabile della Protezione Dati.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Damiana Periotto, in qualità di dirigente scolastico, e-mail: dirigente@bodoniparavia.it , numero di telefono: +39 01124811711

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Per gli incarichi ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

ALLEGATO A: MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla selezione per il progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, IIS BODONI PARAVIA"

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12501 CUP: E14D22004200006

- Avviso interno del 15 giugno 2023

La/Il sottoscritta/o _____ nata/o a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale: _____
_____, in qualità di docente in servizio a
tempo _____ (dite se determinato o indeterminato) presso questa istituzione
scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la/le seguenti attività (barrare una o più lettere corrispondenti alla o alle voci prescelte):

a) "Percorsi di mentoring e di orientamento"

b) "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"

- Italiano L2
- Italiano - Competenze espressive
- Matematica
- Inglese
- Inglese - Competenze espressive, linguaggio settoriale e conversazione
- Fisica

d) "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", in particolare:

- Attività circense
- Ballo Lindy Hop, Swing
- Ripresa fotografica e audiovisiva

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- eventuale indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

_____ (indicare nome e cognome)

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 2269 del 7 maggio 2023 e, nello specifico, di:

- xv. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- xvi. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- xvii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- xviii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- xix. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- xx. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;

- xxi. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- xxii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- xxiii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che esse sono:

_____ ;
non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xxiv. possedere il seguente titolo accademico o di studio utile ai fini della procedura in oggetto:
_____ (*inserire il titolo di studio*);
- xxv. possedere i titoli inseriti nella seguente tabella di autovalutazione (devono essere coerenti con quanto dichiarato nel *curriculum vitae* e con l'attività scelta; in caso di scelta di più attività dovranno essere compilate più tabelle):

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AI PUNTI "A", Percorsi di mentoring e orientamento DELL'ART. 1

ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA <u>Percorsi di mentoring e orientamento</u>			
TITOLO DI STUDIO	PUNTI		UFFICIO
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare:</p> <p>a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive – Laurea in ambito umanistico</p> <p>b. coaching educativo – orientativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione , Laurea in Psicologia o affini</p> <p>c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o affini in alternativa al punto c)</p> <p>d. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materie area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico</p> <p>fino a 89 5 punti</p> <p>da 90 a 99 6 punti</p> <p>da 100 a 104 7 punti</p> <p>da 105 a 110 8 punti</p> <p>110 e lode 10 punti</p>	<p>Max 10 le due voci non si cumu- lano</p>		
<p>Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare</p> <p>a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive – Laurea in ambito umanistico</p> <p>b. coaching educativo – orientativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione , Laurea in Psicologia o affini</p> <p>c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o affini</p> <p>d. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materie area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico</p> <p>fino a 89 2 punto</p> <p>da 90 a 104 3 punti</p> <p>da 105 in poi 4 punti</p>			
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI		
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6	
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2	
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2	

TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati (max 4 titoli)	0,50 pt x ogni titolo	Max 2	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati (max 2 titoli)	0,50 pt x ogni titolo	Max1	
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	Max 2	
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 (max 4 esperienze)		Max 4	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero (max 4 esperienze)		Max 4	
Esperienze come docente – formatore sulla tematica in oggetto (max 4 esperienze)	2 pt x ogni esperienza	Max 8	
Esperienze inerenti ai percorsi in oggetto prestate presso l'IIS Bodoni-Paravia e/o sul territorio specifico (max 4 esperienze)	1 pt x ogni esperienza	Max 4	

Luogo e data

Firma del partecipante alla selezione

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AI PUNTI "A" PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AI PUNTI "B" *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi)*

ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI		UFFICIO
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10 le due voci non si cumu- lano		
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti			
ULTERIORI TITOLI DI STUDIO	PUNTI		
Seconda Laurea fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti			
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI		
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati titolo (max 4 titoli)	0,50 pt x ogni		

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Esperienze come docente - formatore coerente con la specificità del percorso da realizzare	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		

Il sottoscritto allega alla presente un *curriculum vitae* sottoscritto contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del partecipante alla selezione

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AL PUNTO "D" DELL'ART. 1 per la selezione degli ESPERTI per la realizzazione dei *Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari* (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare,, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico)

ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI		UFFICIO
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	10 le due voci non si cumulano		
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti			
ULTERIORI TITOLI DI STUDIO	PUNTI		
Seconda Laurea fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	4		
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI		
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI		
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati titolo (max 4 titoli)	2 pt x ogni		

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt			
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI		
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Esperienze come docente - formatore coerente con la specificità del percorso da realizzare	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)			
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)			

Luogo e data

Firma del partecipante alla selezione

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AL PUNTO "D" DELL'ART. 1 per la selezione dei TUTOR per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico)

TUTOR INTERNI/ COLLABORAZIONI PLURIME/ ESTERNI			
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)		PUNTI	UFFICIO
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti		10 * le due voci non si cumulano	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti			
ULTERIORI TITOLI DI STUDIO		PUNTI	
Seconda Laurea fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti			
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI	
Specializzazione per le attività di sostegno			
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati ogni titolo (max 4 titoli)	0,50 pt x		

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt		
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI		
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Esperienze come docente - formatore	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Esperienze come docente - formatore	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		
Esperienze inerenti ai percorsi in oggetto prestate presso l'IIS Bodoni-Paravia e/o sul territorio specifico	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		

Luogo e data

_____ , _____

Firma del partecipante alla selezione
